

令和6年度 若木保育園における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい
B : よい
C : 一部検討を要する
D : 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 値				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			職員全員が共通理解を図り、0歳から6歳までの継続した育ちを見通した保育の計画目標を図っていくよう努めた。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				日頃の生活、遊びの中で自然にいろんな事へチャレンジできるような環境設定を心がけた
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行ですか。	○				充実した保育時間を過ごせるよう、保護者に早い登園時間を協力してもらっている
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				子供自身が日々の保育の中で経験したこと、経験を通して成長につながったことを行事に繋げるようとした
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員の経験年数も長く、協力して業務に当たることができているが、職員配置は改善して良くなった
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
	(3)職員の配置は適材・適所か。		○			
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
経営運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				緊急連絡がある場合、短時間でも集まって各クラスの代表に周知し全体に伝えるようにした 打ち合わせ回数がもう少し出来たら良かった
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
・年齢別・クラス組織	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				乳幼児期の発達を理解しながら、0歳児から就学までの成長を見通した計画とねらいを達成できる保育に取り組んできた。また、異年齢児での活動も行った。 評価反省を次に生かせるよう記録を残すようにしていきたい。
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
	(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			病気の発生があると素早く保護者に周知し、又、健康に留意し健康な身体作りを目指した
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			園内研修により園全体での共通理解ができた
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。		○			
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				研修会、講習会には積極的に参加し、職員会議で全職員に報告し、保育に繋げることが出来た
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報に関する園内研修を充実し、その中で個人情報の取り扱い方法や管理方法についての共通理解を図っている。
	(2)公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。		○			
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行ってい るか。		○			週1回の安全点検等の記入を行っている。不審者対応にはカメラの設置と園内研修を通して周知徹底を図っている
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				会計事務所のもと、処理をしている
開かれた保育所づくり	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			小学校の行事に積極的に参加し、交流を深めている。授業参観日に出向き卒園後の成長を見る機会もあり情報交換や連絡をして共有することに努めた
	(2)他施設等の児童生徒と触れ合う中で、(乳)児童が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
家庭と地域社会の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			参観日は設定していないが、見学はいつでも受け入れられるようにして、相談にも対応できる体制をとっている。地域行事にも参加し、老人の皆さんとの交流も出来、喜んでもらえて良かった
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)(乳)児童の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

項目	内 容	評 價				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれられた保育所づくり	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				園に隣接してする支援センターとともに、同年齢の子ども同士が一緒に遊べる計画を立てている。 全職員が、南島原市保護者支援士養成講座を受講して保護者支援に関する知識と技術を習得し、「子育て相談」を行っている。
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				園だより、クラスだより、ホームページなどで施設の情報や活動を積極的に発信している。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	アンケートを通して、意見を頂き、よりよい改善に向けて取り組んでいる
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			